



Canadian  
Collaborative  
Mental Health  
Initiative

Initiative  
canadienne de  
collaboration en  
santé mentale



No 10

## VUE D'ENSEMBLE

### Initiatives de formation interprofessionnelle en soins de santé mentale axés sur la collaboration

#### À l'heure actuelle, quelles mesures sont prises pour promouvoir la collaboration dans la formation des professionnels de la santé ?

Comment les prestataires de soins de santé de diverses professions se renseignent-ils sur la profession de leurs collègues et comment apprennent-ils à travailler ensemble ? En réponse à ces questions, des changements sont en voie d'être apportés aux programmes d'études des professionnels de la santé ainsi qu'à l'élaboration et à la mise en oeuvre des activités en éducation permanente.

Au nom de l'Initiative canadienne de collaboration en santé mentale, le Centre for Collaborative Health Professional Education a mené des sondages en ligne (été et automne 2004) sur la formation en soins de santé mentale axés sur la collaboration dispensée par les universités et les collèges canadiens, les associations professionnelles nationales et provinciales/territoriales, les associations de réglementation nationales et provinciales/territoriales ainsi que les sociétés et les associations de défense des intérêts dans le domaine de la santé mentale. Les sondages visaient surtout à examiner le niveau d'activités interprofessionnelles en soins de santé mentale axés sur la collaboration.

#### Principales constatations

- La majorité des répondants ont indiqué qu'aucun cours interprofessionnel formel (avant ou après l'entrée en pratique) en soins de santé mentale axés sur la collaboration n'était offert dans leur discipline.
- Bien que peu de mesures aient été prises jusqu'à maintenant, on s'intéresse présentement beaucoup à la formation interprofessionnelle.
- Les éléments efficaces de la formation portaient sur le rapprochement de la théorie, de l'éthique et de la pratique ainsi que sur le rôle des professionnels d'autres disciplines dans le domaine des soins de santé mentale.
- Les **obstacles** à la mise en oeuvre de l'apprentissage interprofessionnel comprenaient ce qui suit : l'établissement des horaires, la rigidité des programmes d'études, le manque de récompenses pour les enseignants et le manque de ressources financières.
- Les **catalyseurs** de la mise en oeuvre de l'apprentissage interprofessionnel comprenaient ce qui suit : l'attitude positive des enseignants, des étudiants, des administrateurs et des partenaires externes, la reconnaissance et le respect de toutes les professions, les « champions » du soutien internes et externes, une communication et une collaboration accrues, l'accès au temps et aux ressources nécessaires ainsi que le soutien financier.

Le document de recherche présente les résultats des sondages et décrit les cours interprofessionnels offerts partout au Canada. Il ressort du document que même si les possibilités de formation interprofessionnelle en soins de santé mentale axés sur la collaboration sont présentement limitées, les répondants ont souligné l'importance de la collaboration interprofessionnelle, reconnu la valeur des compétences qu'apportent d'autres professions, et exprimé la volonté d'établir des relations de travail centrées sur la collaboration afin d'améliorer les soins de santé mentale.

Ce document fournit un sommaire du rapport intitulé *Initiatives de formation interprofessionnelle en soins de santé mentale axés sur la collaboration*.

Le rapport est publié en français et en anglais. Visitez notre site Web à [www.iccsm.ca](http://www.iccsm.ca), ou communiquez avec le :

Secrétariat de l'ICCSM  
Tél. : 905 629-0900  
Courriel : [info@iccsm.ca](mailto:info@iccsm.ca)

Les opinions exprimées dans cette publication sont celles du secrétariat de l'ICCSM et ne reflètent pas nécessairement celles des organisations membres de l'ICCSM ou de Santé Canada.

Le financement de l'ICCSM provient du Fonds pour l'adaptation des soins de santé primaires de Santé Canada.